**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| Facultatea | **Drept și Științe Administrative** |
| Departamentul | **Drept și Științe Administrative** |
| Domeniul de studii | **Ştiinţe Administrative** |
| Ciclul de studii | **Masterat** |
| Programul de studii | **MANAGEMENT ŞI ADMINISTRAȚIE EUROPEANĂ** |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | | Riscuri psihiatrice ale funcționarului public | | | | | |
| Anul de studiu | | II | | Semestrul | 4 | Tipul de evaluare | Examen | |
| Regimul disciplinei | Categoria formativă a disciplinei  DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare, DC – complementară | | | | | | |  |
| Categoria de opționalitate a disciplinei:  DOB – obligatorie, DOP – opțională, DFA - facultativă | | | | | | |  |

1. **Timpul total estimat** (ore alocate activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I a) Număr de ore pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | 1 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul  de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | 14 | Laborator/  Lucrări practice |  | Proiect |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiu individual | 70 |
| II.b) Tutoriat (pentru ID) |  |
| III. Examinări | 2 |
| IV. Alte activități (precizați): |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Total ore studiu individual (II.a+II.b+III) | 72 |
| Total ore pe semestru (I.b+II.a+II.b+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

1. **Competențe specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competențe profesionale/generale | CP5. Gestionează sisteme administrative;  CP6. Dezvoltă orientarea către performanța în administrația publică;  CP7. Oferă consiliere în ceea ce privește respectarea politicii guvernamentale; |
| Competențe transversale | CT1. Dă dovadă de inițiativă; |

1. **Rezultatele învățării**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Aptitudini | Responsabilitate și autonomie |
| Identifcă cunoștințe despre utilizarea sistemelor informatice și software-urilor de management pentru a sprijini activitățile administrative, cum ar fi gestionarea resurselor umane, contabilitatea și gestionarea proiectelor.  Descrie rolul și importanța sistemelor informaționale în modernizarea și eficientizarea proceselor din administrația publică (e.g., e-guvernare, managementul documentelor electronice, baze de date publice).  Analizează politicile de guvernare stabilind oportunități favorabile în sfera administrației publice.  Inițiază întâlniri sau discuții cu colegii sau cu liderii organizației pentru a explora modalități de colaborare pe proiecte sau organizează sesiuni de brainstorming pentru a genera idei noi. | )Utilizează instrumentele digitale și tehnologice pentru gestionarea proceselor administrative.  Evaluează strategii și analizează date și informații pentru a evalua performanța programelor și serviciilor publice, identificând domeniile care necesită îmbunătățiri.  Evaluează strategii și gestionează metodologii de guvernare,  Observă problemele sau oportunitățile care nu sunt abordate în mod active, propune soluții sau proiecte care să răspundă acestor nevoi, chiar înainte de a fi solicitat. | Gestionează autonom procesele de monitorizare și evaluare a implementării strategiilor administrative europene.  Elaborează planuri de acțiuni de a dezvolta și implementa strategii care să alinieze obiectivele organizației cu nevoile comunității și să maximizeze impactul pozitiv al activităților administrative.  Monitorizează periodic respectarea cerințelor de conformitate și actualizează documentația corespunzătoare potrivit strategiilor de guvernare europene și le implementează pe plan național.  Dezvoltă un sistem prin care să monitorizeze și să raporteze progresul proiectelor sau inițiativelor sale, arătând astfel angajamentul față de rezultate. |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| Obiectivul general al disciplinei | Disciplina de studiu propune documentarea şi cercetarea ştiinţifică asupra tematicii  riscurilor pentru psihicul uman la care este supus angajatul ca urmare a  suprasolicitării și monotoniei activității, identificarea unor soluţii de îmbunătăţire a  acestora precum şi dezvoltarea economico-socială a unităţilor administrativ  teritoriale.  -utilizând cunoştinţele teoretice, studentul, în calitate de viitor funcţionar public,  -va putea să aplice şi să respecte în practică indicațiile medicale acumulate;  - studentul va avea capacitatea de a elabora o conduită corectă și sănătoasă în  viitoarea sa profesie pentru a avea un randament maxim;  - studentul va înţelege de o manieră aprofundată interconexiunile existente între  riscuri și prevenție, între boală și tratament. |

1. **Conținutul predării și învățării**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| 1. Normalitate, anormalitate, sănătate și boală psihică | 1h | prelegere, expunere |  |
| 2. Vulnerabilitate și factori de risc | 1h | prelegere, expunere |  |
| 3. Semiologie psihiatrică – procesele de cunoaștere | 1hh | prelegere, expunere |  |
| 4. Semiologie psihiatrică – procese de cunoaștere | 1h | prelegere, expunere |  |
| 5. Semiologie psihiatrică – stări afective, procese  voliționale | 1hh | prelegere, expunere |  |
| 6. Semiologia conștiinței, semiologia personalității | 1h | prelegere, expunere |  |
| 7. Reacția la stress sever și tulburările de adaptare | 1h | prelegere, expunere |  |
| 8. Tulburări de dispoziție | 1h | prelegere, expunere |  |
| 9. Tulburări de personalitate | 1h | prelegere, expunere |  |
| 10. Retardarea mentală | 1h | prelegere, expunere |  |
| 11. Tulburări nevrotice și somatiforme | 1h | prelegere, expunere |  |
| 12. Psihozele schizofrene | 1h | prelegere, expunere |  |
| 13. Tulburări ale instinctului sexual, alimentar,  agresivității și somnului. | 1h | prelegere, expunere |  |
| 14. Concluzii finale de curs | 1h | prelegere, expunere |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Dodu Cristina, Bordeianu Carmen, Scripcaru C. – ”Sinteze de psihiatrie”, Ed. PIM, 2012;  2. Scripcaru C., Chiriță Roxana, Chiriță V. – ”Agresivitate și boală mintală”, Sedcom Libris, 2013;  3. Scripcaru C. – ”Atașament și discomportament”, Ed. Sedcom Libris, 2013;  4. Scripcaru Gh., Astărăstoae V., Boișteanu P., Chiriță V., Scripcaru C. – ”Psihiatrie medico-legală”, Ed. Polirom, 2010; | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aplicații (seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
| Normalitate, anormalitate, sănătate și boală psihică | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Vulnerabilitate și factori de risc | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Semiologie psihiatrică – procesele de cunoaștere | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Semiologie psihiatrică – procesele de cunoaștere | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Semiologie psihiatrică – stări afective, procese voliționale | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Semiologia conștiinței, semiologia personalității | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Reacția la stress sever și tulburările de adaptare | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Tulburări de dispoziție | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Tulburări de personalitate | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Retardarea mentală | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Tulburări nevrotice și somatiforme | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Tulburări ale instinctului sexual, alimentar, agresivității și  somnului. | 1 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Concluzii finale de seminar | 2 | Conversaţia, instruire  pe bază de întrebări şi  răspunsuri, studiu de caz |  |
| Bibliografie minimală recomandată | | | |
| Dodu Cristina, Bordeianu Carmen, Scripcaru C. – ”Sinteze de psihiatrie”, Ed. PIM, 2012;  2. Scripcaru C., Chiriță Roxana, Chiriță V. – ”Agresivitate și boală mintală”, Sedcom Libris, 2013;  3. Scripcaru C. – ”Atașament și discomportament”, Ed. Sedcom Libris, 2013;  4. Scripcaru Gh., Astărăstoae V., Boișteanu P., Chiriță V., Scripcaru C. – ”Psihiatrie medico-legală”, Ed.  Polirom, 2010; | | | |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
| Curs | Aprofundarea, cunoaşterea şi explicarea  conceptelor şi a termenilor prezentaţi la curs | Examen scris clasic  Accesul la examen este  condiţionat de obţinerea notei  5 la evaluarea seminarului | 50% |
| Seminar | Însuşirea şi înţelegerea noţiunilor prezentate în  curs  - Capacitatea de a explica şi utiliza corect  termenii, modul de calcul şi teoriile prezentate  - Capacitatea de a opera cu cunoştinţele  asimilate  - Elaborarea unui studiu de caz pe baza  activităţii de la seminar, a bibliografiei şi a  notelor de curs | Evaluare continuă pe  parcursul semestrului (pe  baza testelor-grilă şi  activităţilor individuale şi de  grup susţinute în cadrul  seminariilor: sarcini de grup,  studiu individual, studiu de  caz, comentariu de text,  referat, aplicaţii practice) | 50% |
| Laborator/  Lucrări practice |  |  |  |
| Proiect |  |  |  |

Fișa disciplinei include, dacă este cazul, elemente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de curs | Grad didactic, nume, prenume,  semnătura titularului de aplicație |
| 15.09.2025 | Prof.univ.dr. Călin SCRIPCARU | Prof.univ.dr. Călin SCRIPCARU |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării | Grad didactic, nume, prenume, semnătura responsabilului de program |
| 19.09.2025 | Conf.univ.dr. Gabriela NEMȚOI |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în departament | Grad didactic, nume, prenume, semnătura directorului de departament |
| 22.09.2025 | Conf.univ.dr. Dumitrița FLOREA |

|  |  |
| --- | --- |
| Data aprobării în consiliul facultății | Grad didactic, nume, prenume, semnătura decanului |
| 22.09.2025 | Conf.univ.dr. Liana PASCARIU |